**SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

***Poznámka:*** *Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program*

**Časť A**

**Informácie o študijnom programe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola technická a ekonomická v Prešove** | | | | |
| **Študijný odbor** | Filozofia | | | |
| **Názov programu** | Hospodárska a podnikateľská etika | | | |
| **Stupeň štúdia** | prvý | | | |
| **Akademický titul** | Bc. | ~~Mgr.~~ | ~~Ing.~~ | ~~PhD.~~ |
| **Forma štúdia** | denná | | ~~externá~~ | |
| **Jazyk** |  | |  | |
| **Miesto poskytovania** |  | | | |

**Časť B**

**Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program**

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Predmetný študijný program je kompatibilný s procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy. Formálna stránka je rovnako zachovaná.

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Rámec strategických cieľov naozaj neprotirečí strategickým cieľom školy, ale vykazuje znaky kompatiblity.

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto osoby boli určené, včítane garanta doc. PhDr. Mariána Ambrozyho, PhD., MBA.

**SP 2.4.1.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Do tohto návrhu prípravy sú skutočne zapojení študenti, konkrétne:

Andrea Porochnavá, 2. roč. Bc., Hospodárska a podnikateľská etika, a.porochnava@gmail.com

Norbert Engeľ, 1. roč. Bc. Hospodárska a podnikateľská etika, noriusen@gmail.com

**SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Konštatujeme splnenie, sú to nasledovní zamestnávatelia a iné zainteresované strany (absolventi):

Mgr. Ivan Baláž, PhD., balaz.mvl@gmail.com

*zamestnávateľ:* Múzeum Vojtecha Löfflera, Alžbetina 20, 040 01 Košice, riaditeľ

Marián Marko, dad@divadload.sk

*zamestnávateľ:* Divadlo Alexandra Duchnoviča, príspevková organizácia PSK, Jarková 77, 080 01 Prešov, riaditeľ

*absolvent:* Mgr. Lukáš Garbera, Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, 2013, lukasgarbera@gmail.com

*absolvent:* Mgr. Ľubomír Pavlovič, Hospodárska a podnikateľská etika, 2018, lubko.pavlovic@gmail.com

**SP 2.5.1.** Študijný program **je priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Etika je filozofická disciplína, čo samo hovorí o splnení tohto bodu.

**SP 2.5.1.** Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to tento študijný program.

**SP 2.6.1.** V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je tomu tak.Absolvent získava titul bakalár (Bc.), 1. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.6.2.** Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program zodpovedá úrovni 1. stupňa VŠ vzdelania obsahom i rozsahom.

**SP 2.7.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takýto opis jestvuje a je postačujúci.

**SP 2.7.2.** V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania,** ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto výstupy sú identifikované aj vymedzené, naozaj sú kompatibilné s poslaním VŠ.

**SP 2.7.3.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy vzdelávania sú zodpovedajúce, adekvátne pre 1. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.7.4.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného** odboru**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vo veci predmetnej príslušnosti a kompatibility ide o odborovú zhodu. Výstupy vzdelávania sú kompatibilné s odborom.

**SP 2.8.1.** V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Ide o nasledovné povolania,ktoré sa vyskytujú aj v národnej sústave povolaní, konkrétne: filozof *(*2633001), špecialista pre oblasť vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov (2424000), poradca riadiaceho pracovníka neziskovej organizácie, nadácie a neinvestičného fondu (1114004). Rovnako v intenciách európskej klasifikácie zručností, kompetencií a povolaní ESCO došlo k pozitívnemu prieniku s povolaním manažér pre spoločenskú zodpovednosť organizácií (Corporate social responsibility manager) (1219.2).

**SP 2.8.2.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:**  Nie je to program pre výkon regulovaného povolania.

**SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Predmety, predovšetkým profilové, obsahovo aj štruktúrou obsahujú položky, ktoré určite umožňujú dosiahnutie potrebných výstupov vzdelávania.

**SP 2.9.2.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný študijný program.

**SP 2.9.3.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Aktuálnosť poznatkov, kompetencií a zručností je zachovaná.

**SP 2.9.4.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výber i obsah predmetov naozaj zaručuje prístup k prenositeľným kompetenciám, ktoré môžu byť využité v budúcom zamestnaní.

**SP 2.10.1.** Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Štandardná dĺžka štúdia v posudzovanom študijnom programe je presne stanovená (na 3 roky). Rovnako je stanovená aj pracovná záťaž študenta, čo predstavuje presne 60 kreditov za akademický rok. Študent musí dosiahnuť počas štúdia sumár 180 kreditov.

**SP 2.10.2.** Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pracovné zaťaženie študenta je presne určené počtom kreditov. Tým je požiadavka splnená.

**SP 2.10.3.** Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je zachovaný súlad so zákonom, ako aj kompatibilita uvedených položiek s výstupmi vzdelania a s formou študijného programu.

**SP 2.11.1.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný študijný program.

**SP 2.11.2.** Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná prax umožňuje študentom osvojenie si pracovných postupov, ako aj odborných kompetencií, potrebných pre budúci výkon povolania.

**SP 2.12.1.** Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študent má povinnosti vo vypracúvaní seminárnych prác, ako aj bakalárskej práce, ktorá prechádza kontrolou originality.

**3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)**

**SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je zachovaná kompatibilita študijného programu a vnútorného systému.

**SP 3.1.2.**  Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby, ktoré schvaľujú študijný program a ktoré ho posudzujú, sú iné.

**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby posudzujúce študijný program sú na to odborne spôsobilé.

**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posúdenie návrhu a schválenie študijného programu má podmienky a predpoklady byť transparentné a spravodlivé.

**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Skutočne sú do procesu zapojení študenti, zamestnávatelia, ako aj odborníci.

**4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)**

**SP 4.1.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hodnotenie je v súlade s direktívami zo strany EU. Formy a metódy vyučovania umožňujú dosiahnuť žiadané výstupy vzdelávania.

**SP 4.2.1.** Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vlastná trajektória štúdia je možná v súlade s kreditovým systémom štúdia.

**SP 4.2.2.** Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Je to možné cez program Erasmus +.

**SP 4.2.3.** Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hovoria o tom dokumenty:[Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok%20V%C5%A0MP.pdf)(čl. 10, 13, 15, 16); [Smernica č. 3/2025 Vysokej školy technickej a ekonomickej v Prešove o realizácii programu Erasmus+.](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/Smernica_3-2025_o_realizacii_programu_Erasmus%2B.pdf)

**SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Táto možnosť existuje v rámci študentských vedeckých konferencií a seminárov.

**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti vystupujú na študentských vedeckých konferenciách a majú možnosť i publikovať.

**SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť** a sebahodnotenie.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Majú to v predmetoch ako filozofická antropológia, aj v rôznych etických predmetoch.

**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hovorí o tom etický kódex, študenti majú konzultačné hodiny, ako aj študijného poradcu.

**SP 4.5.1.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Toto je zachované. Štruktúra predmetov toto podporuje, škola má aj študijný predmet výchova k asertivite.

**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Modely správania, ktoré sú vyžadované, sú popísané i zdôvodnené v mnohých predmetoch študijného programu.

**SP 4.6.1.** Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tento bod je splnený, svedčí o tom[Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok%20V%C5%A0MP.pdf)

.

**SP 4.6.2.** Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Predmet i študent majú tieto údaje zaznamenané v tlačenej i v elektronickej podobe (AIS).

**SP 4.7.1.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Všetko je rozpísané v študijnom poriadku, v AIS, študenti sú vopred informovaní.

**SP 4.7.2.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú zahrnuté v jednotlivých častiach**/predmetoch/ moduloch programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** O všetkých metódach a kritériách dostatočne informujú informačné listy.

**SP 4.7.3.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Dané metódy a hodnotenia považujeme za vhodné, spravodlivé a rovnako aj za dostatočne transparentné na to, aby overili vedomosti, zručnosti a kompetencie.

**SP 4.8.1.** Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Známka a percento úspešnosti toto poskytuje.

**SP 4.8.2.** Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti** napredovania v štúdiu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvuje inštitút študijného poradcu, ale poradiť vedia aj jednotliví vyučujúci.

**SP 4.9.1.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Možné to je vzhľadom na širší diapazón učiteľov. Možnosť komisionálneho vyskúšania je zaručená.

**SP 4.10.1.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zaručené je právo na opravný termín. Je možná i komisionálna skúška.

**5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)**

**SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu,** ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola poskytuje transparentné pravidlá včítane prijímacieho konania a štúdia. Má ošetrené uznávanie vzdelania, udeľovanie titulu i vydávanie diplomu. Rovnako disponuje pravidlami na uznávanie vzdelania.

**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto osobitosti majú konzekvencie v právach a individuálnom prístupe k študentom so špecifickými potrebami.

**SP 5.2.1.** V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto špecifiká sú postulované.Uchádzači o štúdium na prvom stupni vysokoškolského štúdia sú prijímaní na základe posúdenia dosiahnutých výsledkov zo strednej školy.

**SP 5.2.2.** Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Prijímacie konanie je skutočne také.

**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzujú sa výsledky za dominantné predmety na strednej škole, čím je požiadavka splnená.

**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

**Vyjadrenie: splnené**

K**omentár:** Tieto kritériá sú dostupné na stránkach školy. Rovnako ich ako informácie poskytuje študijné oddelenie.

**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Prijímacie konanie nediskriminuje oprávnených uchádzačov o štúdium.

**SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠTE v Prešove akceptuje Dohovor o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Takto postupuje aj v oblasti mobilít.

**SP 5.4.1.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Vysoká škola nepodporuje plagiátorov. Pokiaľ má predložená práca znaky plagiátu, treba preložiť novú prácu.

**SP 5.5.1.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Týmto spôsobom môže študent postupovať. Jestvuje postup, ako sa študent môže týmto spôsobom dostať k objektu práva, ktoré prípadne bolo porušené.

**SP 5.5.2.** Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zástupcovia študentov zasadajú v akademickom senáte. Aj okrem neho sa predmetné podnety preskúmavajú.

**SP 5.5.3.** Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Predkladatelia podnetov sú spravidla vyrozumení.

**SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu,** ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Diplom a príslušné dokumenty sú vydávané v súlade s legislatívou SR a EU.

**6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)**

**SP 6.1.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má kritériá pre pozíciu asistenta, odborného asistenta, docenta, profesora. Tieto kritériá a ich dodržiavanie sleduje.

**SP 6.1.2.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti**, **pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vnútorné smernice umožňujú vziať len učiteľov s už istým stupňom vedomostí, skúseností, publikácií atď.

**SP 6.1.3.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jazykové kompetencie učiteľov pre realizáciu študijného programu sú relevantnou požiadavkou, na ktorú škola prihliada. Je to conditio sine qua non.

**SP 6.1.4.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Počet učiteľov, ako aj ich pracovná záťaž a kapacita sú v súlade s náročnosťou činností i s počtom študentov.

**SP 6.2.1.**  Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je tomu tak, medzi učiteľmi sa nenachádza osoba, ktorá by nemala aspoň 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 6.3.1. Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta,** ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola má na funkčných miestach docentov i profesorov. Títo zabezpečujú profilové predmety.

**SP 6.3.2.** V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný študijný program. Napriek tomu škola má takých odborníkov. Za odborníkov z praxe možno pokladať Mgr. Fitzekovú, Dr. Gešpera. Významným filozofom je člen zabezpečujúcej pätice akad. prof. Slomski.

**SP 6.3.3.** Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Veková štruktúra učiteľov je na dobrej úrovni. Profilové predmety nezabezpečujú učitelia starší ako 60 rokov.

**SP 6.4.1.** Vysoká škola má **určenú osobu**, **ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takáto vedecká osobnosť jestvuje, je ním slovenský filozof docent Marián Ambrozy. Plne zodpovedá kritériám na zabezpečovanie študijného programu.

**SP 6.4.2.** Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Docent Ambrozy pracuje v inštitúcii vo funkcii profesora na riadne ustanovený čas.

**SP 6.4.3.** Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Docent Ambrozynie je zodpovednou osobou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

**SP 6.4.4.**  Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Docent Ambrozynenesie túto zodpovednosť vo viac ako 3 študijných programoch.

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vedúci bakalárskych prác vykazujú aktívnu tvorivú činnosť.

**SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nevyplnené – nie pre štud. program bc.

**SP 6.6.1.** Učitelia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia dané zručnosti rozvíjajú v rámci jazykových kurzov, ako aj v rámci účastí na konferenciách a kongresoch. Tu sú nútení vystupovať a argumentovať aj v iných jazykoch.

**Nasledujúce položky nie sú pre náš študijný program – až po 7**

**7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program )**

OK na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Hospodárska a podnikateľská etika I. stupeň jednoodborového externého štúdia (Bc.) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. [[1]](#footnote-1)

**Vypočítaná úroveň tvorivých činností (číselná hodnota): 3. 06.**

**Úroveň tvorivých činností: A- (medzinárodne uznávaná kvalita)**

**Interval pre celkové vyhodnotenie predložených výstupov tvorivej činnosti:** **A+** (špičková medzinárodná kvalita): 4,20 – 5,00; **A** (významná medzinárodná kvalita): 3,20 – 4,19; **A-** (medzinárodne uznávaná kvalita): 2,50 – 3,19; **B** (národne uznávaná kvalita): 1,50 – 2,49; **C**  (nedostatočná kvalita): 0,00 – 1,49.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
| V3 Ambrozy, M., Krempaský, J., Kalugina, O. A., Sizova, Z. M., Krokhina, J. A., & Valčo, M. (2020). Christianity and Information: Contributions of Stephen Hawking to Physics, Philosophical Ethics, and Theology. *Bogoslovni vestnik/Theological Quarterly*, *80*, 901-14. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Heidegger's view and approach to science and its similarities and differences before and after the "turn" / Ambrozy, Marián [Autor, 100%]. In: Philosophia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International journal of philosophy. – Quezon City (Filipíny) : Philippine National Philosophical Research Society. – ISSN 2244-1875. – Roč. 22, č. 2 (2021), s. 147-167 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Classical mechanics and contemporary fundamental physical research / Ambrozy, Marián [Autor, 34%] ; Lokajíček, Miloš [Autor, 33%] ; Valčo, Michal [Autor, 33%]. In: Philosophia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International journal of philosophy. – Quezon City (Filipíny) : Philippine National Philosophical Research Society. – ISSN 2244-1875. – Roč. 20, č. 2 (2019), s. 212-237 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V2 Marián Ambrozy; (2023). Searching for Criteria for a Thinking Machine. In *Brain, Decision Making and Mental Health* (pp. 511-529). Cham: Springer International Publishing. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Ambrozy, Marián. (2022). Ethical View on Slovak, Hungarian and Roma Relations in Slovakia in the context of multiculturalism. *Astra Salvensis-revista de istorie si cultura*, *10*(19), 835-848. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 ADN: 200551 | Kierkegaard's point of view on Luther in his journals = El punto de vista de Kierkegaard sorbe Lutero en sus diarios / Martín, José García [Autor, 19%] ; Vasbieva, Dinara G. [Autor, 1%] ; Polačko, Jozef [Autor, 40%] ; Tkáčová, Hedviga [Autor, 40%]. – SCOPUS. In: XLinguae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : European scientific language journal. – Nitra (Slovensko) : Vzdelávanie Don Bosca, Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1337-8384. – ISSN (online) 2453-711X. – Roč. 13, č. 3 (2020), s. 31-39 [tlačená forma] [online] | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Content substantiation of the regional advanced training educational program "Kaizen Technology" by: IRYNA TRUBAVINA, LUDMYLA PETRYSHYN, ANDREW M CWER, JOZEF POLACKO, GRIGORII MONASTYRSKYI, VITALII KULTCHYCKYI, OLEKSII MIRSHUK, YULIA MEDVID. SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING (ICHTML 2021) (elektronický dokument) SHS Web of Conferences 104, 01006 (2021), ICHTML 2021.doi:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401006. ISSN 2261-2424 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V2 Polačko, Jozef; Christian Culture as Antagonism of Relativism and Byzantine singularity, In In: New dimensions in the quality of life Interdisciplinary research 1. vyd. – Mobile (USA) : York University, 2019, s. 129-140 | 1. (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V1 Bochin, Michal; Polačko, Jozef; Politický proces Teoretická a fenomenologická analýza; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2021, 255 s., ISBN 978-80-7380-839-6 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V1 Bochin, M. – Polačko, J.: Politický systém ako kategória politických vied. Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 542 s. ISBN 978-80-7380-561-6 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Ryzinski, R.; The relation of ethics and logic to the world in Tractatus Logico-Philosophicus, In: Humanum 41 (2), 2021, s. 79-87 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V3 Ryzinski, R., Halčišáková, N.; Ethics‘ view of the dispute over the roots of economic crises, In: Prosopon 34 (1), 2021, s. 15 – 26 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V3 Ryziński, R.; Unnecessary and pointless introduction of a corporate aspiration code of ethics in some cases. In: SCIENTIFIC BULLETIN of Odessa National Economic University Collection of Scientific Works № 11-12 (288-289), 2021 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V1 Ryziński, R.; Foucault w Warszawie; Warszawa: Dowody na Istnienie, 2017, 219 s., ISBN 83-9472-542-2 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V2 Ryziński, R.; Ambrozy, M.; Presocratic philosophers in the context of education and teaching, In: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN THE CONTEXT OF SOLVING CURRENT ISSUES IN THE EUROPEAN CIVILIZATION ENVIRONMENT. (Storoška,M., Akimjak, A., Eds.) ISBN 978-3-9504895-6-9 | A-(medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V3 Slomski, W., Dulski, P., Kurnicki, L. 2024. Philosophical and Social Foundations of European Political Identity in Crisis Against the Background of the New Stage of European Integration. Filosofija, Sociologija 35 (1), pp. 57 - 66 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Staniewski, M.W., Awruk, K., Leonardi, G., Słomski, W. 2024. Family determinants of entrepreneurial success - The mediational role of self-esteem and achievement motivation. Journal of Business Research 171 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Slomski, Wojciech.,Dulski, Pawel, Ilnicki, Aleksander, Kurnicki, Leszek. The personal and common good in the theory of state solidarism. Ad Alta 12, č. 2, pp. 79-85 (W. Slomski 25%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Staniewski, M., W., Słomski, W., Ryziński, R.; Are ethics in entrepreneurship possible at all? | Ar įmanoma verslo etika? Filosofija, Sociologija 2015, 26(3), pp. 193–200 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Staniewski, M.; W., Słomski, W., Awruk, K. Ethical aspects of entrepreneurship | Verslininkystės etiniai aspektai Filosofija, Sociologija, 2015, 26(1), s. 37–45 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Wawrzonkiewicz-Słomska, A.; Życie jako problem filozoficzny w ujęciu profesora Jana Legowicza SPOŁECZEŃSTWO I EDUKACJA Międzynarodowe Studia Humanistyczne Nr 1/2010, s. 45-78 | B (národne uznávaná kvalita) |
| ADE Wawrzonkiewicz-Słomska Anna, Cholewa Ewelina. 2017. Oddziaływanie mediów na dzieci i młodzież. In: Problemy Współczesnej Pedagogiki, 2017, tom 3, nr. 1. s. 25-35. ISSN 2450-8101. | B (národne uznávaná kvalita) |
| V2 Wawrzonkiewicz-Słomska, Anna. 2024. The subjectness of citizens in the civil society: theoretical aspects. In. Zdzisław Sirojć, Wojciech Słomski (Eds.) Polityczno-prawne problemy współczesności : zagadnienia wybrane. Warszawa, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR., 2024. 267 s. ISBN 978-83-82092-97-4. s. 25-36. | B (národne uznávaná kvalita) |
| V2 Wawrzonkiewicz-Słomska; A.; Michel Foucault – power as subordination, In: FILOZOFIA BLIZSZA ZYCIU, Pultusk 2019, Akademia Humanistyczna w Pułtusku, ISBN 978-83-7549-294-1, s. 331-334 | 1. (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| V2 Wawrzonkiewicz-Słomska, A. 2022. Contemporary comprehension of ethics. Filozoficzne i teologiczne wymiary współczesności [textový dokument (print)] : Etyka w życiu społecznym / Slomski, Wojciech, Varšava (Poľsko) : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2022, pp. 111 - 122 | B (národne uznávaná kvalita) |

**SP 7.1.3. Učitelia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný programpodľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.1

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je to splnené, keďže dominujú publikačné výstupy medzinárodnej úrovne.

**SP 7.4.1.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program sa prevádzkuje výlučne v materskom sídle. Nemá realizáciu mimo mesta Prešov.

**8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠTE v Prešove má svoju vlastnú knižnicu, ktorá slúži študentom. V knižnici je do 6000 kusov literatúry a z filozofie a etiky sa jej tam nachádza nad 1500 ks.

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola má na toto plne funkčný Akademický informačný systém (AIS). Disponuje aj počítačovou učebňou.

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola sa financuje sama cez vlastné zdroje. Takto financuje priestory, techniku i materiálne zdroje.

**SP 8.2.2.** Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola technická a ekonomická zaručuje aj dištančný prístup. Používa Moodle, Webex, Ms Teams.

**SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola disponuje študijným oddelením.

**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Na príslušnej katedre sa takýto odporný personál nachádza. Škola disponuje aj technickým personálom.

**SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola spolupracuje s rôznymi inštitúciami. Ide o spoločné publikácie, mobility, projekty. Viac[: Zoznam subjektov, s ktorými má VŠMP ISM podpísanú dohodu o spolupráci.](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/zoznam_subjektov_nov%C3%A9.pdf)

**SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola sídli len v Prešove a tam toto vybavenie je.

**SP 8.6.1.** Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola poriada aktivity ako študentské konferencie, ale aj spoločenský večer, módnu prehliadku etc.

**SP 8.6.2.** Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má študijné oddelenie, študijných poradcov aj informovaných vyučujúcich.

**SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola v rámci možnosti toto zabezpečuje.

**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva spoločenský večer, ako aj občasné športové podujatia, módne prehliadky, prezentácie kníh. Má kvalitnú knižnicu. V prípade záujmu je tu spolupráca s pastoračným centrom.

**SP 8.8.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Je to zabezpečené: [Smernica č. 3/2025 VŠTE v Prešove o realizácii programu Erasmus+](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/Smernica_3-2025_o_realizacii_programu_Erasmus%2B.pdf) . Podporu poskytuje koordinátor pre Erasmus.

**SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti so špecifickými potrebami majú plnú podporu, viď: Dokument [Smernica rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Smernica%20rektora%20%C4%8D.%202-2015%20o%20podpore%20%C5%A1tudentov%20so%20%C5%A1pecifick%C3%BDmi%20potrebami.pdf) obsahuje konkrétne postupy v prípade študentov so špecifickými potrebami.

**9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

**SP 9.1.1.** Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola zbiera dotazníky, tie vyhodnocuje. Sťažnosti rieši vedenie, alebo senát.

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informácie sa vyhodnocujú. Ak ide o niečo vážne, môže sa navrhnúť aj úprava študijného programu.

**SP 9.3.1.** Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kľúčové indikátory sa sledujú. Škola má na to informačný systém, dotazníky etc. Výsledky sú diskutované.

**SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola má dotazníky, ktoré vyplňujú študenti.

**SP 9.4.2.** Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je to tak, vypĺňajú sa dotazníky, škola má aj AIS.

**10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)**

**SP 10.1.1.** Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spomínané informácie sú k dispozícii na webovej stránke školy. Na zobrazenie stačí webové pripojenie.

**SP 10.2.1.** Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Webová stránka vysokej školy funguje v slovenskom jazyku, má aj iné mutácie – anglickú, ruskú, ukrajinskú, poľskú.

**SP 10.2.2.** Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so** špecifickými potrebami**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spôsob sprístupnenia to skutočne zohľadňuje.

**11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)**

**SP 11.1.1.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Deje sa tak a zistenia sa ďalej analyzujú.

**SP 11.1.2.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Možné úpravy študijného programu prihliadajú na interpelácie študentov aj na zistenia dotazníkov. Taktiež sú zohľadnené iné indikátory a faktory.

**SP 11.1.3.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola sleduje úroveň študentov i absolventov, a toto odráža v prípade potreby do zmien študijného programu.

**SP 11.2.1.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takáto spätná väzba sa naozaj získava.

**SP 11.2.2.** Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka savyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto dotazníky jestvujú a študenti ich dostávajú.

**SP 11.2.3.** Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvuje dostatok príležitostí pre účasť na príprave metodiky a hodnotenie spätnej väzby cez relevantné strany.

**SP 11.3.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: V prípade potreby sú takéto opatrenia prijímané na tomto základe.

**SP 11.3.2.** Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti skutočne majú možnosť na tomto mať účasť.

**SP 11.4.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresované strany majú možnosť komunikovať o hodnotení a o opatreniach, ktoré sa týkajú študijného programu.

**SP 11.4.2.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Významné zmeny bývajú naozaj zverejnené.

**SP 11.5.1.** Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvuje periodické schvaľovanie, kompatibilné so zákonmi:269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Odporúčania:** Udržať úroveň, resp. ju zlepšovať.

1. <https://temp.saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-op.pdf> (strany 38-46) [↑](#footnote-ref-1)